

Mercredi 4 mars 2015, 9 heures-12 heures

Demi-journée de suivi après le stage de formation et d'accompagnement à la prise en mains du logiciel Elsa

Cette journée a été proposée à l'ensemble des participants au stage œuvrant dans les 6 espaces Lecture

Cette demi-journée s'est déroulée dans les locaux de l'Espace lecture Edouard Vaillant, en présence des deux animatrices du lieu ainsi que d'une mère d'élèves du groupe scolaire Vaillant, disponible, fréquentant régulièrement l'endroit, désireuse de découvrir le logiciel.

Comme cela était prévu en octobre, durant le stage, les deux animatrices ont pris le logiciel en mains. Elles en connaissent bien le contenu et ont pu accompagner ceux qui ont désiré démarrer un entraînement. A ce jour, ce qui pose problème et questionne provient de l'absence ou même l'abandon de l'utilisation du logiciel par ceux qui s'y étaient inscrits et, bien évidemment, l'absence totale de nouvelles demandes

- Point de départ de la réunion :

A partir de ce constat, dans un premier temps, il a été repris et analysé les résultats enregistrés sur les machines. Force est de constater que très peu d'enfants sont venus s'inscrire et ont entamé un véritable entraînement. Le démarrage, en octobre, correspondait à l'absence d'heure d'étude à l'école élémentaire. En effet, pour pallier cette difficulté, de nombreux élèves terminaient leur journée de travail à l'Espace lecture sur l'heure suivant la sortie des classes. C'est à ce moment-là qu'un petit nombre s'est inscrit sur Elsa. Dès que l'étude a fonctionné de nouveau, la fréquentation de l'Espace Lecture s'est modifiée et les entraînements se sont quasiment arrêtés.

La question est donc de savoir comment relancer maintenant ?

- Tentative de relance :

Il est bien évidemment nécessaire de reprendre contact avec les enfants mais également il semble incontournable de sensibiliser les parents à cette possibilité d'entraînement à la Lecture afin d'encourager leurs enfants à fréquenter l'Espace lecture et, même à les accompagner dans leur démarche... Plusieurs pistes ont été dégagées dans ce sens :

1. Du côté de l'école maternelle Vaillant :

Plusieurs anciens élèves, en âge de s'entraîner sur le logiciel, viennent régulièrement à l'école maternelle pour chercher leurs frères ou sœurs. Il a été constaté que ceux-ci aiment bien se retrouver et s'attarder dans la cour de l'école. La maternelle disposant d'un nombre conséquent de postes informatiques a décidé de proposer à ces enfants de s'inscrire sur Elsa et de démarrer ou redémarrer un entraînement certains soirs par semaine, accompagnés par les enseignants de la maternelle assurant également une heure d'étude.

L'idée est de fidéliser ce petit groupe d'anciens élèves puis, dans un deuxième temps, de l'élargir et de leur proposer ensuite de poursuivre à l'Espace Lecture.

2. Du côté de l'Espace Lecture :

L'objectif est de sensibiliser les parents à la démarche proposée à leurs enfants en leur faisant découvrir le logiciel, ses objectifs et son fonctionnement. Un premier rendez-vous est fixé au **vendredi 20 mars au matin**, dans les locaux de l'Espace Lecture : une première partie de la matinée sera consacrée à la présentation du logiciel aux participants à cette demi-journée qui pourront ensuite s'inscrire et le tester. En deuxième partie, le groupe arrêtera une organisation précise pour développer l'utilisation du logiciel. Les formateurs vont proposer la possibilité aux parents volontaires de venir s'entraîner régulièrement, **au moins deux fois par semaine, en fin d'après-midi, aux alentours de 15h45, avant la sortie des classes**. Pour ceux qui seront intéressés, le jour de leur inscription un planning sera fixé afin de contractualiser les rendez-vous. Des temps de retour, en grand groupe, seront programmés, à intervalles réguliers. Le premier pourrait être **le 17 ou 23 avril 2015**.

3. En direction des habitants du quartier :

Pour diffuser l'information, un flyer va être distribué aux habitants du quartier par l'intermédiaire des contacts bien connus des enseignants de l'école maternelle ou de l'Espace Lecture : parents élus au

Conseil d'école de la maternelle, Associations du quartier travaillant en partenariat, « personnes ressource » de la cité Clovis Hugues,....

Si le besoin s'en fait sentir, il n'est pas exclu d'envisager, de nouveau, un temps de présentation du logiciel à une assemblée plus importante d'habitants du secteur.