

# LA LECTURE AU COLLÈGE

Marcel CARON

Nous ne résistons pas au plaisir de reproduire l'éditorial de rentrée du **Coussens en plume**, le journal du Collège Armand Coussens de Saint-Ambroix. Le Principal y fait état des résultats au brevet des collèges. Le pari fait par cet établissement qui s'est lancé en 1989 dans une expérience proposée par l'AFL et inspirée de celle du Centre National de Classes-Lecture de Bessèges est gagné.

Rappelons que cette action en faveur de la lecture d'une ampleur telle qu'elle a fait l'objet d'un dossier dans le n°31 (septembre 1990) de notre revue envoyée à tous les collèges de France, se fondait sur 2 postulats :

- le temps consacré à la lecture (2 stages intensifs de lecture d'un mois chacun au cours de la 6<sup>ème</sup> impliquant l'ensemble des élèves et des professeurs pendant lesquels il n'y a pas de cours au sens habituel) développera chez les élèves les moyens de travailler plus rapidement et de rattraper le "retard" pris dans l'avancement du programme

- l'amélioration du savoir-lire des collégiens permettra d'envisager les classes de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> comme un cycle indivisible et par conséquent sans redoublement.

## 90%

(Le Coussens en plumes du 13.09.93)

C'est le pourcentage de réussite de notre établissement au brevet des collèges. Ce résultat nous place en 4<sup>ème</sup> position sur les 46 collèges du Gard.

Il est d'autant plus intéressant qu'il confirme et conforte les évaluations que nous avons pu faire pendant l'année scolaire qui vient de s'écouler.

Grossièrement, nous avons conduit 30 élèves de plus sur 100 en 3<sup>ème</sup> sans redoublement (71% contre 42% pour les 4 années précédentes). En toute logique, cela aurait dû se traduire par une baisse des résultats. Bien au contraire, c'est à une amélioration sensible qu'on assiste (+ 26 points par rapport à la moyenne des 4 années précédentes).

Le pari a donc été tenu : non seulement une proportion sensiblement plus importante d'élèves a été maintenue dans le cycle normal, mais aussi, avec cette "cohorte" sensiblement plus étoffée nous obtenons les meilleurs résultats depuis que le brevet des collèges a été établi (pour mémoire, signalons que le pourcentage moyen de l'établissement pour les années 1984 à 1992 a été de 59, 8%).

Ce sont ceux de la première génération du projet lecture. Ce sont ceux des élèves qui entraînent les premiers stages de lecture de 1989-90. Ce sont ceux des professeurs qui se sont engagés dans l'expérience. Ce sont ceux de l'équipe toute entière, car il fallait la contribution de tous pour transformer l'essai.

Dire que nous sommes satisfaits ? On le serait à moins.

Ajouter à cela que le nombre d'élèves orientés en seconde générale et technologique a augmenté de 22 points (toutes choses étant égales) et on pourra dire que les efforts fournis en 1989 (et ensuite) auront été payés de retour.

Bien, mais...

Nous sommes satisfaits certes, mais notre ambition est de faire mieux encore. Nous savons que c'est possible. Et c'est bien pourquoi, en avril dernier nous avons fixé un nouvel objectif : 90% des élèves en seconde générale (au lieu de 80% prévus initialement et que nous allons approcher pour la cohorte 1989).

Cela ne peut s'obtenir sans la mise en oeuvre d'actions pédagogiques complémentaires. Ce sont les stages "environnement nature" en 5<sup>ème</sup> et les stages "l'écrit dans tous ses états" en 4<sup>ème</sup>...

... Bonne rentrée !

Marcel CARON