

Come si impara a leggere : la lingua scritta come codice autonomo rispetto alla lingua orale

Un libro di **Jean Foucambert**

Trad. di Francesca Rotondo

Milano : Emme Edizioni, c1981 (Il puntoemme ; 131) 154 p. ; 21 cm

Soggetti : LETTURA - Scuola elementare – insegnamento elementare – scienze dell'educazione - apprendimento

Ha per titolo originale : La manière d'être lecteur

Jean Foucambert, celebre professore, ricercatore in pedagogia all'Istituto Nazionale di Ricerca Educativa della Francia, il creatore di Associazione Francese per la lettura, nel corso degli anni Settanta responsabile del gruppo di lavoro "Nuova organizzazione della scuola elementare".

Gli studiosi dell' "Association française pour la lecture", di cui Jean Foucambert è uno dei più noti rappresentanti, ci mostrano attraverso le scoperte della psicolinguistica, l'importanza della lettura funzionale fino dai primi momenti dell'apprendimento e ci forniscono conoscenze riguardo alla scrittura e alle modalità di lettura, sia dell'adulto che del bambino.

La lettura funzionale; primato della lettura silenziosa per formare lettori 'avvertiti' (v. Malfermoni) della complessità dei messaggi, non deciflatori.