

## LA LECTURE

### ... dans les groupes locaux

Jean-Pierre BOUTON et R. MACRON  
André VIRENGUE  
Guy FAUCON et Philippe WUCHNER

Depuis trois ans, l'A.F.L. prend une importance telle que les demandes pressantes de divers terrains au niveau de la formation et de l'information sur la lecture ont conduit le conseil d'Administration à mettre en place des "antennes locales", à chaque fois qu'un groupe de militants était décidé à en accepter la charge.

Faut-il rappeler que depuis la parution de l'ouvrage de Jean FOUCAMBERT "**La manière d'être lecteur**" qui remet en cause les pratiques de l'école et leur impact en ce qui concerne les apprentissages et en particulier celui de la lecture, des idées nouvelles ont fait leur chemin.

Des questions se posent, des tentatives se multiplient, et il est indispensable de répondre, d'informer, d'aider et en même temps de développer une action militante solide pour que se traduise dans les faits le résultat d'une réflexion collective sur l'acte de lire inséparable d'une réflexion sur les changements nécessaires du système éducatif.

Relais de l'A.F.L. nationale, le groupe local milite donc pour une politique démocratique de la lecture, tant à l'école que dans l'ensemble du corps social. Mais peut-on imaginer l'amorce même de cette politique sans entrevoir une école où l'enfant, considéré comme un individu à part entière, responsabilisé, apprendrait en agissant, en vivant des situations vraies, en prise directe sur le réel. Peut-on aussi imaginer cette école sans que soient parallèlement modifiées les attentes du corps social par rapport à l'institution ?

Là est l'ambition des groupes locaux de l'A.F.L. partout où ils existent.

Des contacts sont pris avec les associations de parents d'élèves de manière à essayer de lever les angoisses relatives à l'apprentissage de la lecture et à montrer que, en famille, un réel apprentissage peut être mené d'une manière très efficace. Le livre "Lire c'est vraiment simple, quand c'est l'affaire de tous", largement diffusé, est un auxiliaire extrêmement précieux.

Mener une politique, c'est aussi passer des alliances.

Le travail de sensibilisation entrepris auprès des sections de syndicats ouvriers, s'il devrait être efficace, s'avère difficile.

Les bibliothécaires de comités d'entreprise sont bien souvent des relais indispensables.

La présentation du didacticiel E.L.M.O. permet toujours l'ouverture d'un débat intéressant sur les problèmes de lecture. Là, l'occasion est donnée d'attirer l'attention sur le pouvoir que possède celui qui maîtrise le savoir lire.

Des émissions de sensibilisation et d'information grand public sont actuellement en négociation avec la radio libre locale.

Il est dans les projets du groupe local de pouvoir participer à la formation permanente. Pour cela des contacts vont être pris avec le G.R.E.T.A. qui a la possibilité de mettre en place avec les entreprises, des protocoles de formation et de traiter ensuite avec les animateurs A.F.L.

Si ces contacts ont été différés, c'est que "l'antenne locale" n'a pas trouvé les crédits nécessaires à l'achat d'un GOUPIL 2. Une demande de subvention va être faite au Conseil Général, celle octroyée par la commune d'implantation du groupe étant nettement insuffisante. Serons-nous entendus ?

Dans le domaine de l'action menée auprès du corps social, il nous semble aussi utile que, en particulier dans les secteurs défavorisés, l'école s'implique dans les actions menées sur les quartiers. Ainsi l'A.F.L. soutient et participe à un essai d'ouverture hors temps scolaire, d'une B.C.D. d'école aux jeunes d'un quartier. Cette tentative a abouti inévitablement à une collaboration très étroite entre l'école et la bibliothèque municipale, tant au niveau des dépôts de livres qu'au niveau de l'animation.

Un groupe de réflexion visant à essayer d'étendre la collaboration entre bibliothèque d'école et bibliothèque publique est en train de se mettre en place.

En ce qui concerne l'école, l'A.F.L. locale participe à chaque fois que c'est possible ou qu'on lui en fait la demande, à des animations pédagogiques ou à des stages de formation à l'École Normale. Ce travail militant dans l'institution n'est pas toujours sans poser quelques problèmes.

Des ouvertures sont faites sur les mouvements pédagogiques et actuellement plus particulièrement sur l'O.C.C.E. départementale. Certainement un important travail est à faire en commun, tant auprès des enfants qu'auprès des adultes.

L'une des tâches essentielles du groupe local est de faire que les enseignants qui sont engagés dans un processus de transformation se rencontrent pour échanger leurs expériences et puissent ensemble théoriser leurs pratiques.

Ce type de rencontres, s'il est efficace, n'en est pas moins difficile à mener dans la mesure où les degrés d'engagement sont très divers. Très souvent les demandes se situent au niveau de la formation de base.

Des réunions tous publics sont organisées pour faire connaître l'A.F.L., travail important. Donc, sur un secteur difficile et en pleine évolution.

Mais trop peu de militants ont une formation assez solide pour le groupe puisse faire face de manière satisfaisante.

Il nous paraît urgent et indispensable que l'A.F.L. nationale mette rapidement en place des sessions de formation de militants de manière que les groupes locaux puissent répondre dans de bonnes conditions aux demandes diverses de plus en plus importantes des terrains et que le rayonnement de l'A.F.L. soit à la mesure de l'énergie investie.

Jean-Pierre BOUTON et R. MACRON

## NORD PAS DE CALAIS

L'A.E.P.L. (Association École Prévert pour La Lecture) fondée par l'équipe pédagogique de l'école Jacques Prévert de Villeneuve d'Ascq s'est fixée plusieurs objectifs précis :

- 1) Faire en sorte que les idées prônées par l'A.F.L. se diffusent.
- 2) En offrir une démonstration vivante au travers de son travail quotidien et de ses productions.
- 3) Aider toute personne soucieuse de modifier ses comportements de lecteur et corrélativement ses attentes à l'égard de l'école.

L'A.E.P.L. a donc entrepris cette année diverses actions :

- Intervention lors des stages du G.P.E.N. (GRETA) de l'université Lille 3 où E.L.M.O. fut présenté, ses qualités appréciées tant sur le plan pédagogique qu'informatique.
- Réponse à la demande de recyclage individuel d'adultes par la proposition de stages ayant pour support E.L.M.O. et le matériel créé par l'A.E.P.L. autour d'E.L.M.O.
- Enfin, organisation de 3 week-ends de réflexion et de travail sur le thème "une lecture efficace pour tous".

Ces Week-ends ne sont pas géographiquement limités, c'est ainsi que les participants au premier de ceux-ci vinrent du Nord et du Pas-de-Calais et que nous pouvons qualifier le second d'international puisque nos amis Belges ont répondu présents.

Le public touché est actuellement à forte majorité d'enseignants (TDEN, CPAIDEN, RPP, Instituteurs) mais quelques parents participent activement.

Les objectifs de ces week-ends sont les suivants :

- Permettre de développer une réflexion théorique sur "qu'est-ce que lire".
- favoriser la fabrication "d'outils" permettant de mettre en oeuvre une lecture fonctionnelle.
- Informer sur les expérimentations actuellement en cours (BCD , ELMO ...).

Le premier de ces week-ends eut lieu les 12 et 13 Novembre et réunit 25 personnes. Son contenu et l'attitude des animateurs obligea chacun à pousser le plus loin possible la réflexion théorique. Par ailleurs, une approche succincte de diverses pratiques a permis d'amorcer des changements lors du retour sur les lieux d'exercice, ce que le second week-end permettra d'apprécier.

Les second et troisième week-ends se dérouleront à Villeneuve d'Ascq. Les objectifs du second stage (26 et 27 février) sont d'approfondir la réflexion théorique (la présence de Jean FOUCAMBERT la favorisera) et d'aider à la constitution d'outils.

Mais ce week-end ne se limitera pas à une "cuisine de praticiens". En effet, les problèmes de déscolarisation de la lecture y seront abordés.

Le dernier week-end qui se déroulera en Avril 83 poursuivra le travail de réflexion action entrepris dans le domaine "école lecture". Pour ce faire les points suivants y seront abordés.

- 1) La B.C.D., son fonctionnement réel.
- 2) E.L.M.O.
- 3) Les actions possibles dans l'environnement social de l'école.
- 4) Une recherche de solutions aux problèmes rencontrés par les participants sera entreprise.

Nous espérons que ce cycle de travail aidera au développement d'une conception autre de la lecture et permettra de promouvoir "une lecture efficace pour tous".

André VIRENGUE  
Picardie

L'A.F.L. PICARDIE qui regroupe une cinquantaine d'adhérents s'est fixé les objectifs suivants : Au cours de la prochaine année nous organiserons un certain nombre d'actions (expositions, intervention de spécialistes de la lecture: chercheurs, bibliothécaires, auteurs, éditeurs, libraires ...) dans des secteurs sous-équipés dans le domaine culturel.

Le premier type d'actions envisagé concerne l'aide à la réalisation et à l'animation de "lieux de lecture" dans les villages et les quartiers. Il s'agit d'aménager des salles ouvertes au public. Ces salles disposeraient de livres et d'écrits qui seraient classés et répertoriés comme dans une bibliothèque. Ce pourrait être, suivant les possibilités locales : une salle de Mairie, une salle de classe, une salle de M.J.C., de foyer rural, une salle de bureau de poste. Ces lieux de lecture fonctionneraient en liaison avec la B.C.P. pour l'approvisionnement en livres. Ce seraient des lieux où l'on pourrait lire, choisir ou emprunter des livres, des lieux d'animation autour du livre (expositions, présentations), des lieux d'échanges et de productions. Ces lieux de lecture seraient gérés par des associations regroupant les différents partenaires culturels, parents d'élèves, écoles, collèges.

Le second type d'actions concerne l'aide à l'amélioration de la qualité de lecteur par la mise en place de pratiques d'apprentissage de la lecture qui tiennent compte de ce que l'on sait actuellement sur l'acte de lire et de la manière dont s'opère l'apprentissage. Pour mener ces actions, nous utiliserons des documents magnétoscopés que l'A.F.L. réalise et qui rendent compte de pratiques mises en place et qui s'avèrent efficaces.

Nous envisageons également sous réserve de trouver les financements nécessaires, de mettre à disposition d'associations ou de groupements d'associations, écoles collèges, des micro-ordinateurs équipés du programme E.L.M.O. d'entraînement à la lecture moyennant une participation trimestrielle de 2000 Fr.

Nous avons à ce jour 24 demandes, ce qui représenterait une utilisation à plein temps de 6 micro-ordinateurs et qui permettrait si l'on envisage une utilisation quotidienne de 9h, de faire bénéficier une population d'environ 30 enfants ou adolescents par trimestre et par micro-ordinateur du programme E.L.M.O. Celui-ci représentant 20h d'entraînement soit un total de  $30 \times 6 \times 4 = 720$  lecteurs par an. Les premiers bénéficiaires de cette aide seraient les enfants et les adolescents ayant des difficultés de lecture.

La priorité dans le choix des lieux de prêt serait donnée aux associations participant aux actions d'insertion sociale et de formation professionnelle.

En dehors des temps d'entraînement à la lecture, les micro-ordinateurs seraient à la disposition des clubs informatiques de l'association.

Pour aider à la mise en place de ces projets, nous avons prévu des journées d'information destinées aux animateurs, aux parents, aux enseignants. Certaines ont déjà eu lieu, la prochaine se déroulera à la M.J.C. de Crépy-en-Valois le 5 février.

Parmi les projets en cours celui de Nanteuil-le-Haudouin est le plus avancé. La bibliothèque, dotée d'un micro-ordinateur GOUPIL 2 est ouverte pendant le temps scolaire (un enseignant en assure l'animation). Les enfants la fréquentent seuls ou en petits groupes pour choisir des livres, en lire, en emprunter, se documenter. Des échanges, des débats sont organisés régulièrement.

En dehors du temps scolaire, la bibliothèque est ouverte à tous les publics ... Fait significatif, dans ce bourg de 2500 habitants, on compte plus de 1100 lecteurs inscrits.

La gestion est assurée en totalité par des bénévoles, enseignants et non enseignants.

Le micro-ordinateur est utilisé pour l'entraînement à la lecture, pendant le temps scolaire en ce qui

concerne les enfants du cours moyen, et en dehors du temps scolaire en ce qui concerne l'insertion des 16-18 ans.

Ce micro-ordinateur sert également au groupe informatique qui s'est donné pour tâche de créer des jeux de type "lire pour jouer", ainsi que des programmes d'aide à l'enseignement pour les moins de 8 ans.

D'autres projets du même ordre sont en cours de réalisation. Actuellement un vingtaine de B.C.D. ont été créés ou sont en création dans les secteurs de Villers-Cotterêts, Senlis et Crépy-en-Valois. Il se pose pour elles les problèmes d'organisation, d'ouverture, de vie.

Guy FAUCON et Philippe WUCHNER