

Alain DÉCHAMPS & Jean FOUCAMBERT

LES TERRAINS

L'évaluation concerne cinq sites : Angers, Compiègne, Nanterre, Nice et Saint-Martory. Deux conditions préalables ont été posées quant au choix des terrains : que la plupart des écoles et collèges soient en ZEP ou RAR et que le plus grand nombre d'enseignants n'aient pas ou peu de connaissance du logiciel ELSA et des travaux de l'AFL. Aucun autre préalable n'a été exigé ce que nous constaterons dans l'hétérogénéité des situations.

Ce sont donc 10 écoles sur 11 et 3 collèges sur 5 qui sont en RAR ; 21 enseignants sur 22 remplissent le deuxième critère (pas ou peu de connaissance du logiciel ELSA et des travaux de l'AFL).

Ce sont donc aussi 190 élèves de CM1 / CM2 en RAR sur 210 et 54 élèves de 6ème en RAR sur 106 soient 78% d'élèves en RAR.

Sur 316 élèves, 47 sont élèves témoins : ils ont passé les deux épreuves MEN et les deux épreuves AFL en juin mais n'ont pas profité du dispositif ELSA. Ce que nous résumons dans le tableau 1.

● **Des conditions de l'entraînement.** L'emplacement des ordinateurs et leur nombre constituent une des principales différences des conditions de l'entraînement : certaines classes doivent partager une salle d'ordinateurs avec les autres classes de l'école ; d'autres possèdent 2 à 4 ordinateurs pour leur classe ou entre deux classes (voir tableau 2).

● **Des conditions pour le réinvestissement.** Les principales interventions liées au réinvestissement concernent la bibliothéconomie. Si dans les collèges, les conditions sont généralement réunies pour qu'elles puissent avoir lieu, il en est autrement dans les écoles primaires comme le montre le tableau 2.

TABLEAU 1 (E : élèves ayant profité du dispositif Evaluation d'ELSA /// T : élèves Témoins)

	écoles	collèges	CM1E	CM1T	CM2E	CM2T	6E	6T	Total
Angers	2 RAR 1ZEP(T)	2 RAR	32	0	31	7	19	4	93
Compiègne	2 RAR	1	10	3	13	2	14		42
Nanterre	2 RAR	1 RAR	22	11	21		22	9	85
Nice	2 RAR		24	12					36
Saint-Martory	1	1			22		25	13	61
Total	10	5	102	26	87	9	89	17	316

TABLEAU 2 (Les écoles dont sont issus les élèves témoins ne sont pas mentionnées)

	École 1	École 2	Collège 1	Collège 2
Angers	6 ordinateurs (salle) Pas de BCD	12 ordis (salle) Pas de BCD	9 ordis (salle) CDI tous les 15 jours	12 ordis (salle) Horaire non précisé
Compiègne	12 ordis (salle) BCD 45 min. hebdo.	13 ordis (salle) BCD 90 min. hebdo.	11 ordis (salle) CDI Période de 2 mois	
Nanterre	12 ordis (classe) Horaire non précisé	4 ordis (classe) Pas de BCD	11 ordis (classe) CDI 60 min. hebdo.	
Nice	8 ordis (salle) Pas de BCD mais 30 min. hebdo dans l'emploi du temps			
Saint-Martory	4 ordis (classe) BCD 60 min. hebdo. Accès libre géré par élèves		30 ordis (salle) CDI 90 min. hebdo.	

Dans la suite de ce dossier qui sera publiée dans le numéro 113 des Actes de Lecture, nous verrons quelles interventions de réinvestissement ont été menées et comment elles ont pu influencer sur les résultats aux différentes épreuves de janvier et de juin.