

12^{ÈS}
CONGRÈS
de l'AFL
25 oct.
26 Mont
pellier

À LA CONQUÊTE
DES LANGAGES

L'AMBITION D'UNE RÉVOLUTION ÉDUCATIVE

Les 25 et 26 octobre 2010, au lycée Agropolis de Montpellier s'est tenu le congrès de l'AFL sur le thème : **La conquête des langages. L'ambition d'une révolution éducative.**

Comme il était rappelé dans l'introduction au dossier préparatoire à ce congrès (A.L. n°111, septembre 2010, pp.62-80), depuis l'accession de la totalité des enfants à l'enseignement du second degré, l'objectif de l'école primaire n'est plus d'enseigner « ce qu'il n'est pas permis d'ignorer » mais bien de doter les générations successives des outils

intellectuels (les différents langages) nécessaires pour un enseignement « second » privilégiant l'analyse, l'activité réflexive et l'abstraction.

L'AFL a pris le langage écrit comme objet de recherche et depuis une trentaine d'années propose, après les avoir expérimentés, les dispositifs, les pratiques et les instruments d'une politique globale de lecture/écriture, quels que soient le lieu où on l'exerce et le public auquel on la destine.

C'est à l'intégration d'autres langages dans l'organisation générale de l'école qu'était consacrée la réflexion des congressistes. Ou plus exactement, les prémices d'une réflexion difficile et nécessairement de longue haleine.

Les textes qui suivent ne sont donc pas ce qui constitue habituellement les « actes » du congrès mais, inspirés par le travail mené lors des 2 jours et pouvant l'illustrer, il s'agit de réflexions sur les langages ou d'exemples de dispositifs et de fonctionnements de l'école.