

# LU

## LES DEVOIRS À LA MAISON

Philippe MEIRIEU

Éd. Syros

Ce petit livre est sensé répondre à deux objectifs :

- dégager les principes d'une collaboration efficace entre parents, éducateurs et jeunes,
- mieux comprendre les principaux types de travaux demandés.

Si tous les parents avaient lu Brazelton<sup>1</sup> et savaient être "en interaction" avec leur enfant ! Cela leur éviterait une fastidieuse lecture de "bon sens", éternelle dramatisation des rapports parents-enfants, d'un écrit qui se révèle très avare en aides à la lecture.

Les conseils donnés pour maîtriser les devoirs à la maison s'adressent de toute évidence à un public ayant eu lui-même de bons acquis scolaires qu'il sait faire fonctionner ou réactiver. Sous prétexte de collaboration école-famille, enseignants-parents et de lutte contre l'échec scolaire, n'est-on pas en train de cautionner (ou de réhabiliter) des pratiques - les devoirs à la maison - discutables, au moins dans les premiers temps de la scolarité ?

Martine Rémond

---

<sup>1</sup> T.B. Brazelton : "La dynamique du nourrisson" EST, 1982  
"Naissance d'une famille" Stock, 1983