

LU

L'ADOLESCENCE ILLETTRÉE

Anne LE BRETON

Coll. "Adolescences"

Éditions Universitaires

160 p.

Ce livre relate l'expérience de 5 ans de l'auteur avec des adolescents illettrés dans un externat médico-professionnel de la région parisienne. Anne LE BRETON, qui fut institutrice avant d'exercer en milieu spécialisé, s'est toujours intéressée à l'apprentissage de la lecture, ce qui explique qu'avant d'aborder la scolarité et l'insertion sociale des adolescents illettrés, elle traite d'abord des causes psychologiques, scolaires et sociales de l'illettrisme et des échecs en lecture. Anne LE BRETON montre bien toute la difficulté d'une pédagogie de remédiation avec des échoués scolaires de 14/16 ans. Les techniques nombreuses auxquelles elle a recours pour les remises à niveau sont adoptées en fonction de ce qu'elle sait de chacun des adolescents auxquels elle a affaire et des raisons de leurs difficultés. Il ne s'agit pas *"à proprement parler d'enseigner la lecture avec l'ensemble des techniques qui s'y réfère, mais d'un entraînement systématique à manipuler les situations courantes où la connaissance de la lecture et de l'écriture est requise."* Approche pluridisciplinaire, travail individualisé et en groupe, lecture silencieuse et à haute voix, travail sur les écrits les plus diversifiés, utilisation des technologies nouvelles (dont ELMO 0) mais aussi rééducations orthophoniques, etc.

On ne peut que souscrire à sa prudence et à sa circonspection face aux solutions miracles et uniques. Mais sa profession de foi exprimée ainsi *"la mise en perspective historique des méthodes et techniques utilisées depuis plusieurs siècles nous apprend la vanité de mettre en oeuvre quoi que ce soit de réellement nouveau à ce sujet"* et ce qu'elle dévoile de sa conception de la lecture à travers le chapitre consacré à la lecture et aux méthodes d'enseignement suffisent à montrer où se situent nos désaccords.

Michel VIOLET