

Dossier : Que sont les villes lecture devenues ?

PROPOSITIONS D'ACTIONS

LECTURE ET PETITE ENFANCE

Bernadette BOUYALA

BESSÈGES est une commune de 4 000 habitants dans une vallée du haut Gard, particulièrement touchée par la désindustrialisation (fermeture des mines, puis successivement des usines qui faisaient vivre la population depuis la fin du XIXe siècle).

En octobre 1988, on le sait, l'AFL installait dans cette commune son Centre National des Classes-Lecture. Dans le même temps, et grâce à cette entreprise, la municipalité de Bessèges décidait la création d'une bibliothèque municipale qui ouvrira fin 1989. Une bibliothécaire a été nommée dès octobre 88, afin de préparer cette ouverture et de faire le lien entre les classes-lecture et les habitants de la ville.

Créer une bibliothèque est une entreprise onéreuse et pour la majorité des habitants terrassée par la crise, le projet est vécu comme une provocation : *"Ce n'est pas de lecture dont on a besoin, c'est de travail !"*

Pour l'AFL, c'est mettre haut la barre que de vouloir sensibiliser sur la nature et les enjeux de la lecture une population désenchantée, voire hostile. Justifier un salaire alloué à une bibliothécaire sans bibliothèque et sans livre pendant un an, par une municipalité dont les ressources se sont effondrées n'est pas une mince affaire. Mais on ne peut pas rêver aiguillon plus vif à la mise en place rapide d'une politique de lecture.

Il s'agissait donc, en un an, de parvenir à ce qu'une grande partie de la population attende et espère l'ouverture de cette bibliothèque et soit exigeante sur les services qu'elle doit rendre à ses besoins révélés. Il ne fallait pas trop compter sur la séduction d'un discours et passer à l'acte rapidement en commençant par le bout de l'écheveau qui permettrait à la pelote de se constituer peu à peu mais sûrement. Une action en direction de la Petite Enfance présentait l'avantage de pouvoir réunir un grand nombre d'acteurs sociaux concernés dans leurs fonctions par les jeunes enfants :

- les parents,
- l'école maternelle,
- l'école primaire et le collège à travers les grands frères et sœurs,
- la bibliothécaire,
- le Centre Médico-Social dont le rôle est d'assurer le suivi médical et social dans les maternelles et qui, en absence de crèche et de garderie, est un relais avec le secteur Petite Enfance par la PMI.

OBJECTIFS

Au niveau local :

- proposer à l'ensemble de ces acteurs sociaux une réflexion sur les enjeux,

- démontrer les rôles que chacun d'eux peut et doit jouer dans l'aide à l'apprentissage de la lecture,
- provoquer l'occasion de les faire se rencontrer afin qu'ils deviennent partenaires.

Pour les classes-lecture :

En les associant à ce projet, leur donner l'occasion d'explicitier le sens et le contenu que l'AFL donne à une "politique de lecture", par la possibilité d'une réflexion sur des pratiques et une expérience concrète.

DÉMARCHE

Je crois tout à fait nécessaire d'associer des acteurs locaux - et donc de chercher des alliances dès l'origine du projet, pour qu'ils en soient co-organisateurs. Vouloir conserver la paternité d'un projet rend tout à fait impossible la réalisation du partage des pouvoirs et bien improbable toute promotion collective. Pour mener cette action petite enfance, les co-organisateurs "naturels" étaient les instituteurs. Une réunion a été proposée en décembre aux enseignants pour lancer l'idée, la faire adopter et élaborer le projet et le programme de l'action. Deux groupes scolaires primaire/maternelle, une école maternelle proche du collège ont été contactés. Un projet a été rédigé pour servir de base commune pour les participants de la réunion (les 3 maternelles étaient représentées et suffisamment d'instituteurs de primaires pour permettre des actions maternelle/primaire/classes lecture).

Un professeur de collège contacté ensuite a proposé d'y engager une classe de 5^{ème} avec la documentaliste. Une école primaire/maternelle d'un village voisin s'y est associée également.

PROJET

1 Animation locale : dès le 7 janvier, une exposition prêtée par la RC.P. du Gard circulera dans différents secteurs du canton en prenant appui chaque semaine dans une des 4 écoles maternelles :

- dix panneaux de l'Exposition "**Bébé bouquine, les autres aussi...**" et un lot d'une centaine de livres, le tout installé dans un lieu de l'école ouvert aux parents,
- des animations y seront effectuées par les C.M.2, 1 classe du collège et les classes lecture,
- des comités de lecture travailleront à la réalisation d'expositions et d'émissions de radio sur les thèmes :

- l'image des tout-petits et de leur environnement dans la littérature,
- la presse diffusée pour ces âges,
- l'utilisation des écrits dans la petite enfance.

- chaque semaine, les parents seront informés par des tracts distribués dans les quartiers et seront invités à un débat dans chaque école sur le thème: "**On n'est jamais trop petit pour lire**", avec le concours du montage audio-visuel de "**La joie par les livres**".

2 Deux journées de manifestations : Les 4 et 5 février, les participants et organisateurs de cette animation locale de 4 semaines se retrouveront autour des diverses expositions au Centre Culturel de Bessèges pour deux journées de rencontres, échanges et débats avec des auteurs et divers intervenants.

Les associations, bibliothèques, écoles, centres médicaux et sociaux de la région seront invités à ces deux journées.

RÉALISATION DU PROJET

L'action s'est déroulée conformément au projet : animations, émissions de radio, comités de lecture, réalisation d'expositions, rencontres et débats... Le dossier Petite Enfance de l'AFL a beaucoup circulé ; il a accompagné la réflexion 1 dans les écoles et à la radio. Une maternelle a repris à son compte le questionnaire, l'a diffusé auprès des parents et a réalisé des panneaux à partir des réponses.

Certaines classes primaires et celle de 5^{ème} du Collège se sont réellement engagées dans les comités de lecture avec le Centre des Classes-Lecture et dans les animations en maternelles. Des discussions intéressantes ont pu avoir lieu sur les enjeux de la lecture et les contenus des livres.

Les parents n'ont été que partiellement et inégalement associés à ce qui se passait dans l'école (animations, comités de lecture...), mais les quatre réunions effectuées sur le mois ont mobilisé une soixantaine de parents (pour 150 enfants). Il s'agissait pour eux d'une première, les écoles ne les ayant jamais sollicités jusqu'alors pour une réflexion sur ce sujet.

Les assistantes sociales et les infirmières du Centre Médico-Social ont participé à ces réunions.

Les journées des 4 et 5 février :

- un coin lecture a été organisé par les classes-lecture et des enfants l'ont animé pendant les deux journées,
- l'exposition "Bébé bouquine" était largement augmentée par les panneaux réalisés par les écoles et les ateliers du CNCL,
- Christian BRUEL, Gilbert LÉAUTIER, Raymond MILLOT, Jean FOUCAMBERT et Rolande MILLOT sont intervenus le samedi et le dimanche,
- Le libraire de Bessèges a tenu un stand.

Si la salle de "conférences" a été surtout fréquentée par les "spécialistes", beaucoup d'habitants et de parents du canton sont venus visiter l'exposition et se sont attardés au coin lecture et au stand de livres avec leurs enfants, ce qui a permis de poursuivre avec eux la réflexion suscitée durant le mois.

LES SUITES

Les comités de lecture sont devenus une pratique courante dans les écoles :

- en vue de création de BCD (dans 3 écoles primaires/maternelles),
- une bibliothèque municipale s'est ouverte dans le village qui avait participé, animée par les parents, les enseignants et l'association culturelle,
- les échanges avec le CNCL se font de plus en plus naturellement,
- la perspective d'une mise en réseau / écoles / bibliothèque municipale / CNCL / collège s'est peu à peu imposée en cours d'année.

Un groupe de parents de maternelle se réunit régulièrement avec les enseignants et la bibliothécaire pour parler des livres et pour réfléchir à l'ouverture de la BM, ce qui devrait favoriser sa fréquentation par les tout-petits en dehors du temps scolaire.

Après ce mois, les travailleurs sociaux du Centre Médico-Social ont demandé une formation avec l'AFL. Les assistantes sociales, psychologues et médecins étaient présents à cette journée au CNCL. La bibliothécaire est fréquemment associée à leurs réunions de secteur et à l'élaboration de leurs projets d'action. Après l'ouverture de la bibliothèque il est envisagé de créer un fonds de documentation sociale à la BM, géré en commun.

Des animations en maternelles sont prévues, le CNCL jouant un rôle dans la diffusion des informations auprès des parents, des enseignants et des enfants.

Les commerçants sollicités pour les affichages divers durant cette animation sont maintenant des relais fréquents de l'information et l'Association des commerçants et artisans de Bessèges s'associe souvent aux manifestations qui s'organisent autour de la lecture. Cet été, la foire traditionnelle des artisans s'est transformée en "Foire aux créateurs régionaux" avec des écrivains, des éditeurs et des libraires.

Il n'est pas sûr que les chères têtes blondes de la Petite Enfance aient eu, durant ce mois d'actions, un autre rôle que d'être les figurants indispensables de la rencontre des acteurs... Ils en ont, probablement davantage maintenant par la transformation progressive qui se fait dans les mentalités et les pratiques des adultes qui les entourent. Ils nous ont aidés à assurer les bases de la politique de lecture que nous cherchions à mettre en place, en permettant des rencontres et des alliances.

Bernadette BOUYALA