

## LU

Naissance d'une pédagogie interactive  
CRESAS/INRP  
Éd. ESF (Coll. Science de l'éducation)

Ce livre regroupe les résultats de 7 recherches-actions menées dans divers établissements (crèches et jardins d'enfants, écoles maternelles et élémentaires, centres d'actions médico-sociales précoces pour enfants sourds) par les chercheurs du Centre de Recherche de l'Éducation Spécialisée et de l'Adaptation Scolaire (CRESAS) qui fait partie de l'INRP.

Nos lecteurs auront eu un aperçu des préoccupations et du contenu de ce livre en lisant l'article intitulé **Vers une pédagogie interactive : le rôle des échanges dans la construction des savoirs écrit** par 3 chercheurs du CRESAS également auteurs de ce livre et qui faisait partie du dossier de notre précédent numéro consacré à l'organisation de l'école en cycles. (AL n°34, juin 91, p.90)

À partir d' "observations participantes", ce livre s'efforce de répondre aux questions suivantes : en quoi les confrontations enfants/enfants et enfants/adultes au sein de petits groupes engagés dans une tâche favorisent les démarches d'apprentissages propres à tous les enfants même très jeunes ? Comment aménager les institutions (les structures, leur fonctionnement mais aussi le travail et la collaboration des enseignants) pour que ces interactions soient possibles et les plus fructueuses ?

On retrouve dans cet ouvrage les idées chères au CRESAS, qui ont fait l'objet d'études et de publications antérieures, à savoir : l'égalité possible de tous les enfants à apprendre et par voie de conséquence le caractère contingent des échecs scolaires ; une conception résolument constructiviste des apprentissages ; l'attachement aux principes des recherches-actions, gages de transformations pédagogiques et institutionnelles.

Au moment de l'instauration d'une scolarité maternelle et élémentaire en cycles (avec les possibilités qu'elle offre pour les groupements d'enfants, pour la collaboration des maîtres et la constitution d'équipes éducatives, pour rompre avec une pédagogie qui postule encore la prépondérance de la médiation magistrale dans toute acquisition), ce livre vient à point et sa lecture sera d'une grande aide.

Michel Violet