

LU

CONTINUITÉS ET RUPTURES : RECHERCHES ET INNOVATIONS DANS L'ÉDUCATION ET LA FORMATION APRIEF, 1992.

Cet ouvrage rassemble les textes issus de la première Biennale de l'éducation et de la formation qui s'est tenue dans les locaux de l'UNESCO en avril dernier. Des conférenciers de tous horizons y témoignent de pratiques, y font état de recherches terminées ou en cours, y théorisent les événements et mutations des temps modernes dans des articles souvent brefs, trop brefs parfois pour donner au lecteur le temps de s'imprégner de leur point de vue et de discuter. Des tenants du Programme d'Enrichissement Instrumental de Feuerstein (D. Chartier, E. Loarer, M. Huteau, J. Lautrey) aux défenseurs d'une "recherche-formation-action" qui place les problèmes individuels dans une perspective socio-économique (J. Biarnes) en passant par H. Romian, dont on regrette particulièrement l'extrême concision en regard de l'intérêt de la recherche qu'elle a menée, les interventions se succèdent avec pour dénominateurs communs les modalités de la formation et son évaluation.

Comme beaucoup de comptes-rendus de colloques, celui-ci a le défaut de placer les auteurs successifs dans l'obligation d'énoncer en quelques pages l'objet d'une recherche complexe et de longue haleine. D'où la difficulté de certains à dépasser le discours qu'on leur connaît déjà pour aborder les spécificités des travaux qu'ils présentent. Recueil d'articles hétéroclites parce qu'hétérogènes, ce livre ne peut qu'inciter à en ouvrir d'autres où l'on trouvera matière à réflexion plus profonde et plus aboutie.

Claire Doquet