

L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA LECTURE

Michel Violet

La création d'un Observatoire National de la Lecture est la 5^{ème} des 101 mesures prévues par le Ministre de l'Éducation Nationale dans son "Nouveau Contrat pour l'École" établi à la suite des consultations des organisations syndicales et des praticiens. Cet observatoire "*composé de scientifiques, de praticiens et de parents d'élèves s'appuiera sur les travaux réalisés par les praticiens et les chercheurs pour évaluer et suggérer de nouvelles recherches*".

Alors qu'on imaginait que parmi toutes ces propositions, celle-ci allait - parce que peu coûteuse - rapidement être réalisée, on apprenait à la dernière rentrée que la nomination du Président de cet Observatoire soulevait quelques difficultés... Le B.O.E.N. du 24 Novembre 1994 officialisait pourtant la nomination de Jacques Friedel.

Jacques Friedel est un éminent spécialiste de la physique théorique des solides qui occupe déjà d'innombrables et prestigieuses fonctions dont celle de la Présidence de l'Académie des Sciences et de l'Institut de France.

Le rapport entre la pédagogie de la lecture et la physique théorique se demandera-t-on ? Sans doute, la nomination d'un physicien devrait-elle introduire plus de scientificité dans un domaine qui en a bien besoin et la sérénité de quelqu'un d'étranger aux querelles qu'on connaît. Mais on songe aussi à la remarque d'Arnauld Clause : "*On peut être un Pasteur dans son laboratoire et y manifester une rigueur scientifique qui ne laisse aucune place à l'approximation et se mettre, quand on parle de Dieu ou de la Patrie (de la lecture ?) au même niveau qu'un garde-champêtre ou qu'un sous-officier instructeur*".

Le 14 février 1995 le Ministre procédait, au cours d'une conférence de presse, à l'installation officielle du Comité Scientifique de cet Observatoire. 12 personnes, en plus de son Président. Des spécialistes de la lecture et des personnalités extérieures. Des Universitaires : Alain Bentolila (Paris V), Roger Chartier (EHESS), Jean Louis Chiss (ENS de Saint Cloud), Michel Fayol (Dijon), José Morais (Université libre de Bruxelles), Yves Quéré (Polytechnique). Des Inspecteurs Généraux : Daniel Dubois et Guy Robillard. Des chercheurs : Jean Foucambert (INRP), Jean Pierre Jaffré (CNRS), Martine Rémond (INRP). Une orthophoniste : Isabelle Le Guay.

Le Ministre a rappelé les missions de l'Observatoire :

"... recueillir des données sur des pratiques pédagogiques particulièrement efficaces et innovantes, en France et à l'étranger (...) les faire connaître et impulser de nouvelles recherches. Il s'appuiera pour cela sur des initiatives d'enseignants et des travaux réalisés par des chercheurs. Il traitera non seulement de l'apprentissage et de la pratique de la lecture chez les élèves, mais aussi du réapprentissage chez les jeunes adultes...".

On lit dans le dossier de presse que "*la diversité de sa composition montre le souhait du ministre que les travaux de cette mission de réflexion soient éclairés de regards nouveaux.*" Sans doute est-il fait là allusion à la présence de physiciens mais aussi à la diversité des conceptions de la lecture et de son apprentissage qu'un œil un peu averti peut aisément repérer parmi ses membres considérés comme des spécialistes de la lecture ! À ce Comité Scientifique pourront s'adjoindre des enseignants du premier et du second degré ainsi que des

parents d'élèves comme initialement prévu. François Bayrou a encore défini cet observatoire comme un "*lieu de confrontations scientifiques*" dont le rôle, en liaison avec l'Inspection Générale et les Directions du Ministère, sera de l'éclairer.

Un président nommé chaque année... des réunions mensuelles... un rapport annuel faisant le point sur ses recherches et présentant observations et propositions... Attendons maintenant ses premières manifestations.

Michel Violet