

50 Questions sur la lecture

22 - CONTRE LA "PASTORALE", QU'Y A-T-IL ?

... des stratégies de diffusion de la lecture s'appuy(ant) sur une attitude d'apostolat pour une conversion des gens ...ces stratégies de prédication en forme de pastorale.

Jean-Claude Passeron

Le non-lecteur est là, du côté de cet écrasement, de cette aptitude acquise à subir, de cet à-quoi-bon, de ce renoncement. Être lecteur (mais y en a-t-il autant que de consommateurs d'écrit ?), c'est se sentir concerné par l'état et la transformation de soi, des autres, des choses ; c'est sentir qu'il y a prise sur le monde dès lors qu'on entre dans la compréhension de ce qui le fait être ce qu'il est. C'est le contraire de la fuite et de l'évasion, de l'hédonisme ou de l'acte gratuit.

Si la lecture est vraiment l'enjeu qu'on se plaît à agiter, il ne suffit pas de sauter comme un cabri en criant "Le plaisir, le plaisir !". Rien ne pourra faire l'économie de la mise en place au cœur de l'école d'un dispositif puissant d'observation de la production écrite car il ne s'agit pas de dire aux non ou peu lecteurs "Venez voir comme c'est beau et comme vous avez tort de ne pas aimer" mais "Venez comprendre ce que c'est et comment ça agit de toute façon sur votre vie." Pastorale d'un côté, conscientisation de l'autre.

Jean Foucambert

L'enfant, le maître et la lecture

Il faut autant de temps, d'argent et d'énergie pour augmenter de 1% la fréquentation d'une bibliothèque qu'il en a fallu pour la construire, l'équiper, la faire connaître et qu'elle soit fréquentée par son public "naturel".

Jean Gattegno

Intervention. Mars 1984

La non-lecture : une appréhension de l'inutile par rapport aux questions, au désir (...) L'écrit que souhaite un non-lecteur n'est peut-être pas différent de celui que le lecteur rencontre ou a rencontré. Il est là où le dialogue, qui permet la structuration de la pensée, a été interrompu. Il faut le référer aux questions qui ont été posées et n'ont pas connu de réponses suffisantes ou appropriées.

Nicole Plée

Réfléchir en marchant