

## ÉTAT PROVISOIRE D'UN PROJET À SAINT-AMBROIX

Dans ce texte, on voit comment un collège (celui de ST-AMBROIX dans le Gard), pour peu que l'ensemble de l'équipe éducative le veuille, peut (sans remise en cause de l'essentiel de son fonctionnement et de son action habituels) se donner les moyens d'une action d'envergure en faveur de ce qui lui paraît prioritaire et incontournable : **le savoir-lire des élèves**.

Cette innovation est aisément transposable dans une école élémentaire. Elle est même, adaptée à chaque situation particulière ce que nous préconisons pour l'ensemble de l'école comme suite logique d'un séjour d'une ou plusieurs de ses classes à Bessèges et de la formation que les enfants et les accompagnateurs y ont reçue.

Les deux années de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> formeront **un cycle non divisible**. Les enseignants prennent l'engagement que :

- Il n'y a **pas de redoublement** possible entre la 6<sup>ème</sup> et la 5<sup>ème</sup>.
- Le pourcentage d'élèves qui, à l'issue de ce Cycle de 2 ans, ne pourront pas intégrer une classe de 4<sup>ème</sup> normale ne peut excéder 5 %.

L'expérience consiste à rechercher tous les moyens pour réaliser ces objectifs, en particulier, tous les élèves feront, la première année, **2 stages intensifs d'un mois consacrés à la lecture**. C'est ce point qui est développé dans l'ébauche qui suit.

Seront concernées : 4 classes de 6<sup>ème</sup> et une dizaine de professeurs pour le calendrier des stages de 4 semaines suivant :

	1 <sup>er</sup> stage	2 <sup>ème</sup> stage
6 <sup>ème</sup> A	octobre	février
6 <sup>ème</sup> B	novembre	mars
6 <sup>ème</sup> C	décembre	avril
6 <sup>ème</sup> D	janvier	mai

Il y aura donc toujours, sur toute l'année, une classe de 6<sup>ème</sup> en stage.

- Le stage se déroule pendant la **durée totale de l'horaire** et avec chacun des professeurs de la classe. L'encadrement est assuré par le professeur qui a la responsabilité de la tranche horaire, assisté de l'enseignant qui, pendant cette année expérimentale, coordonne les stages, ainsi que de la personne documentaliste au CDI, et également d'intervenants extérieurs, d'autres professeurs, la bibliothécaire municipale, des personnes venant des différentes communes du secteur, des instituteurs des diverses BCD ou qui avaient les enfants l'année précédente, etc.

- **Il n'y a pas**, pendant ce stage, **de cours au sens habituel du mot**, ni le souci d'avancer dans le programme. Il s'agit, en travaillant de manière intensive sur les divers aspects de la lecture, de développer les moyens de l'autodidactie afin, pour tous, de travailler beaucoup plus

efficacement après. Il ne fait pas de doute que le temps ainsi passé sera avantageusement rattrapé d'ici la fin de la cinquième, et que les habitudes ainsi prises permettront au plus grand nombre de réussir une scolarité secondaire.

- **L'activité des enfants** pendant un stage de 4 semaines portera sur les aspects suivants :
  - **un perfectionnement des techniques de lecture** par un usage, pendant une vingtaine d'heures, du logiciel ELMO (avec un accompagnement théorique) ;
  - **une découverte de la littérature de jeunesse** et des réseaux de lecture publique qui la portent ;
  - **une appropriation des techniques de documentation**, de la gestion du CDI, de ses relations avec les autres bibliothèques ;
  - **une exploration des écrits** liés aux différentes disciplines enseignées au collège ;
  - **la production d'écrits** à destination du collège et de son environnement, en particulier un journal interne hebdomadaire, des animations autour du livre à partir du CDI pour l'ensemble des classes et des niveaux du collège ;
  - **des actions de promotion de la lecture** sur l'environnement, en liaison avec les équipements extérieurs.

*Ainsi, sur l'ensemble de l'année, il y aura toujours une classe de 6<sup>ème</sup> entièrement occupée à mener une politique de lecture et à se perfectionner en lecture à l'occasion de ces actions.*

- Pour conduire ces stages à partir du mois d'octobre prochain, il serait nécessaire d'envisager une formation pour l'équipe qui les prendra en charge, Pour le coordonnateur, un stage de 3 semaines sur un séjour complet classe-lecture à Bessèges, pour les autres personnes impliquées au moins un stage d'une semaine dans les mêmes conditions. Ceci devrait avoir lieu au cours du 3<sup>ème</sup> trimestre 89.

- **L'expérience en 89-90** devra être suivie et aidée par la MAFFPEN.

- **L'INRP et l'AFL** s'associeront à cette organisation à travers des contrats de formation et de recherche.

- **Un budget supplémentaire** devra permettre un complément d'équipement informatique, une dotation supplémentaire pour le CDI et des crédits de production.

- **Le CPA sera en permanence associé** à cette opération en intégrant le quart de son effectif à chaque classe de 6<sup>ème</sup>. La structure ainsi créée sera observée avec l'idée de l'étendre au-delà de la lecture.

\* \* \*