

## LU

### **La Lecture et ses institutions (1919-1989) RICHTER Noël. Coll. De l'Atelier Furtif Éd. Plein Champ Paris 1990.**

Après le tome 1 qui concernait la période 1700-1918, l'auteur nous livre le tome 2 de son travail, qui couvre le XX<sup>ème</sup> siècle. Nous disposons désormais d'un ensemble complet qui décrit une certaine conception de l'évolution de la bibliothèque publique en France. On avait vu, dans la première partie, comment les fonctions et les différents courants d'un système de lecture ségrégationniste ont fini par converger et par déboucher sur la conception de la bibliothèque moderne.

Dans la seconde partie, l'auteur montre comment la scolarité généralisée a eu pour effet de mettre à mal le système de lecture patiemment élaboré depuis la Révolution notamment par la "*bourgeoisie conquérante*", système qu'il juge ségrégatif et aliénant. Au lieu et place de cette littérature dite populaire se construit un nouveau système de lecture publique. Mai 1968 précipite ce mouvement au point qu'on assiste "*à un renouvellement de l'esprit et des cadres de l'institution de lecture*". L'érudition de l'auteur est indiscutable : elle apparaît notamment dans les 4 index cumulatifs et la très riche bibliographie qui ornent l'ensemble.

Il ne viendrait à l'esprit de personne de douter d'une évolution favorable de la situation de la bibliothèque publique en France. On aurait envie de saluer avec l'auteur les progrès réalisés. Ils sont indéniables. Toutefois, on ne peut rendre compte de cette publication sans formuler un regret : l'analyse manque qui aurait aidé à comprendre les raisons de l'écart observé entre la réussite quantitative (plus de livres, une plus grande décentralisation) et la situation de fait de tous ceux qui maintiennent leur refus de bénéficier de cette offre.

Jean-Pierre Bénichou