

50 Questions sur la lecture

14 - COMMENT PASSER DU TEXTE QU'ON LIT AU SYSTÈME QU'ON MET EN ŒUVRE POUR LE LIRE ?

L'enfant est une personne sérieuse. C'est un étonnant travailleur, acharné, infatigable, attentif, lucide et précis (...) On devrait lui donner les moyens et le matériel nécessaires à ses explorations, comme on le fait pour un chercheur...

Elena Gianini Belotti

Du côté des petites filles

Même dans le cas le plus simple, reconnaître un mot de plus, ce n'est jamais accroître d'une unité ce qui est connu, c'est connaître autrement les mots précédents, c'est réorganiser complètement le système d'indices qui permet de les différencier.

Jean Foucambert