

**Quand le service public de télévision (France 2) se prête à une opération purement commerciale et à une escroquerie intellectuelle... Devant cet exemple récent et inepte de l'offensive des médias en faveur du retour aux bonnes vieilles méthodes, Pierre Frackowiack rappelle tout simplement que « le retour au b-a ba à l'école figure au programme du Front National. »**

## La planète des alphas, piège à bêtas ?

Les médias ont largement contribué à la manipulation de l'opinion publique en faveur d'un retour à des méthodes qui auraient fait leurs preuves, laissant peu de place à la pensée divergente, à l'objectivité de l'information et à l'analyse historique. On a quasiment réussi à faire oublier que le « b-a ba » a été mis en cause à la fin des années 60 en raison de l'insuffisance des performances des élèves au niveau de la compréhension des textes, que tous les ministères qui se sont succédé jusqu'en 2002, de droite et de gauche, ont soutenu les efforts de rénovation pédagogique rendus indispensables par l'évolution de la société, que le choix du « b-a ba » est en fait largement idéologique dans la mesure où il nie la place de l'intelligence dans l'apprentissage et privilégie les aspects mécaniques. Le « b-a ba » condamne les enfants qui n'ont pas chez eux l'environnement de lecteurs, de livres, de dialogues autour des livres et de l'écrit en général. Personne ne signale non plus que le retour au « b-a ba » figure dans le programme du Front National depuis longtemps...

France 2 lance une opération sur l'apprentissage de la lecture, à grands renforts de publicité : *Apprendre à lire en 7 jours*, une sorte de télé-réalité pédagogique. C'est le dernier avatar

de l'offensive en faveur du retour du « b,a, ba » cher à M. de Robien. Le comble c'est que cette opération est portée par le service public. Or il s'agit d'une publicité déguisée pour une entreprise commerciale particulière, avec ses boutiques, son marketing parfaitement au point, ses produits dérivés, sa stratégie de communication en direction du grand public : *La planète des alphas*. Gageons que la désormais célèbre Mademoiselle « U », l'un des personnages de la méthode, qui fait « hue » à son cheval et dont les énormes tresses se dressent pour former un « U » avec le sommet de son crâne, nécessairement légèrement creux, sera bientôt offerte sous forme de poupée avec les repas d'une grande chaîne de restauration rapide. On appuiera sur un petit bouton, elle dira « hue » et ses tresses se dresseront. Ainsi les enfants du peuple sauront que « hue » avec son « h » et son « e » n'est pas « u » mais que c'est tout comme, et les familles se précipiteront dans les boutiques de la « planète des alphas » et sans doute bientôt dans les rayons des supermarchés, pour apprendre à lire elles-mêmes, puisque c'est si simple, à leurs enfants ébahis. Ce qui est cocasse, c'est que l'on prétend améliorer les performances en orthographe et que l'on n'attache aucune importance à la distinction entre

« hue ! » et « u » entre « a » et « ah ! ». Le prix à payer pour prétendre garantir un plaisir contestable, est fort. Le libéralisme et la marchandisation de l'école sont bien en marche !

Malgré les protestations des pédagogues, France 2 persiste. Rien n'arrête ses responsables, même pas le cahier des charges du service public. En Belgique, la tentative a été bloquée. En France, nous avons interpellé le médiateur de la chaîne, il est resté muet malgré la charte et les engagements affichés. Nous préparons une intervention auprès du CSA, encore faut-il que ses membres disposent d'un minimum d'information objective sur l'apprentissage de la lecture.

Sur le plan intellectuel, le document publié par France 2 dans ses programmes est aussi niais que Mademoiselle « U ». On annonce qu'il s'agira d'un « *film scientifique* », comme s'il suffisait de le dire pour qu'il le soit. On précise « *qu'un huissier s'assurera auprès des enfants cobayes -sic- que ces derniers ne savent pas lire.* » Bigre, il faudra au moins un huissier scientifique pour être sûr qu'il ignorera soigneusement que les enfants savent des choses, des mots, des lettres, qu'ils ne sont ni des tables rases ni des bêtas, qu'ils ont aussi des représentations de ce qu'est l'apprentissage de la lecture. Peut-être organisera-t-on des battues pour trouver des enfants sauvages vierges de tout contact avec l'écrit. Cet huissier spécialiste des apprentissages « *s'assurera que les enfants ne connaissent pas les alphas.* » Mais est-ce possible compte tenu du battage médiatique autour de ces personnages ? Ne vaudrait-il pas mieux un policier qu'un huissier ? À la fin de l'expérience, « *une équipe de chercheurs et l'huissier attesteront du taux de réussite.* » Il ne fait guère de doute que le pourcentage de réussite devrait être voisin de 80 à 90%. Les tests réalisés pour les produits de lessive qui lavent plus blanc que blanc atteignent les 100%, mais si l'on veut être pris au sérieux, il faudra trouver un échec ou deux sur 10. On précisera que la méthode n'y est pour rien et que les enfants en échec sont dyslexiques ou débilés ou que l'école les a déjà abîmés. Evidemment, comme les consensus sont tous mous, les chercheurs sont tous indépendants. Contrôlés par un huissier évidemment pédagogue, leurs conclusions seront très proches de celles attendues par les marchands.

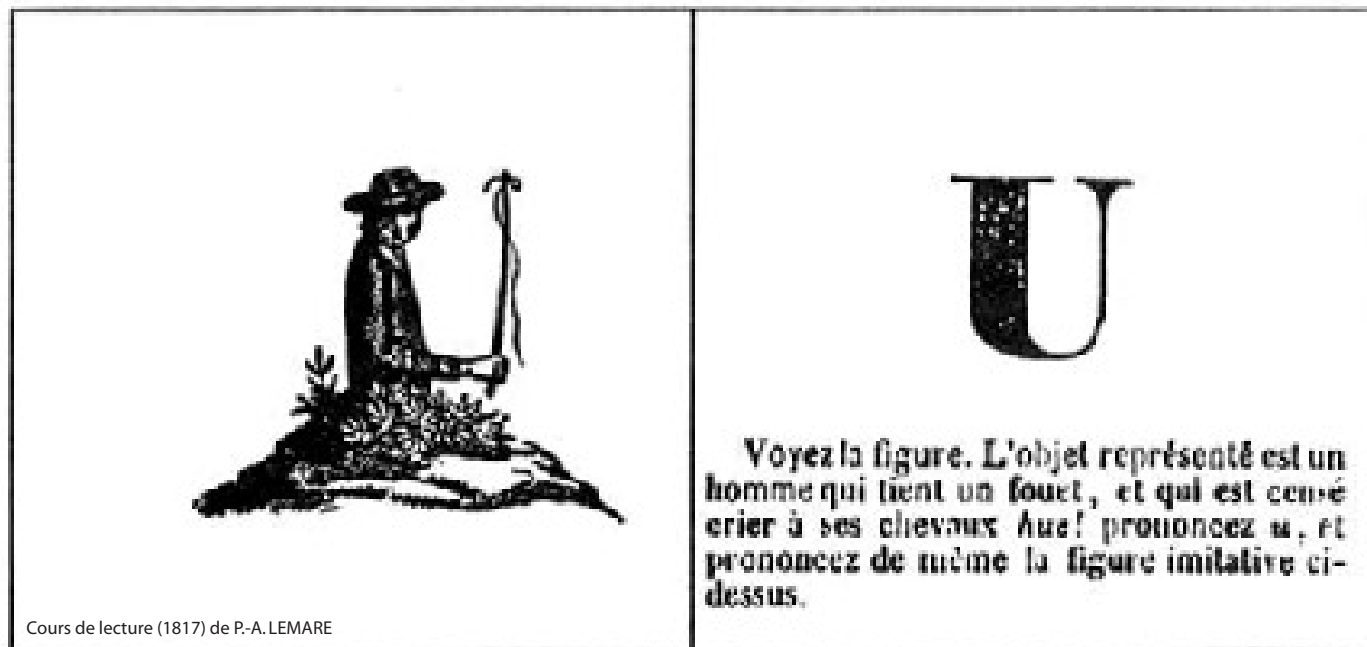
On explique sommairement la méthode : on évoque « *le plaisir de lire* ». Cette annonce est une supercherie pour diverses raisons :

- 1) à voir les premiers reportages fortement centrés sur l'animatrice, psychopédagogue s'il vous plaît, c'est surtout elle qui a du plaisir. Les enfants d'aujourd'hui ne rient guère pour ce genre de spectacle dépassé, ils sont polis et rient de voir l'adulte rire.
- 2) la confusion entre le rire provoqué par ce qui dresse en réponse à un cri, et le rire provoqué par le bonheur de comprendre un texte ayant du sens, donc de grandir et non de régresser, de conquérir un pouvoir.

On affiche une découverte qui est de nature à bouleverser les neurosciences elles-mêmes : « *b + a ne fait pas béa mais ba* » peut-on lire dans les documents d'accompagnement. Incroyable ! Quelle victoire contre l'illettrisme et pour l'intelligence humaine. On précise que l'objectif est que les élèves sachent « *déchiffrer un texte simple* ». Il est vrai que s'il ne s'agit que de déchiffrer... Précaution, prudence, lucidité ? Difficile de se prononcer tant le marketing est dominant dans cette bonne affaire. Implicite ou directe, la critique acerbe sur les compétences des enseignants non alphabétisés, se développe, sapant le moral des enseignants de CP. On déclare que « *20 000 professionnels ont déjà adopté la méthode en France* », ce qui nous paraît finalement assez peu par rapport au succès d'autres produits sur le marché de la publicité, mais c'est un chiffre totalement fantaisiste. Enfin, preuve de sérieux, l'un des convertis à la planète des alphas, un philosophe, évidemment compétent dans le domaine des apprentissages, affirme, avec l'assurance d'un scientifique, que Mademoiselle Hue ferait « *baisser de 50 à 70% le taux d'illettrisme et pourrait déceler la dyslexie à l'âge de 5 ans au lieu de 8.* » À l'évidence, cet ami intime de Mademoiselle « hue » n'a jamais mis les pieds dans une classe !

La « planète des alphas » sera donc lancée par la fusée du service public. Opération commerciale. Escroquerie intellectuelle... Reste à espérer que les auteurs de l'autre méthode b-a ba, *Léo et Léa*, et ses supporteurs des GRIP, des SLECC, des institutrices clandestines brimées par de méchants inspecteurs, des pourfendeurs de fabriques de crétins se mettent à hurler à la concurrence déloyale. Le ministre, très

## Avec la planète des alphas... un bond de 190 ans en arrière...



(communiqué par Serge Terwagne, président de la section francophone de l'Association Belge pour la Lecture)

à l'écoute de ces groupuscules, pourrait alors... prendre la défense des maîtres insultés par les marchands, encourager ceux qui se battent au quotidien pour apprendre à comprendre et faire progresser la démocratie qualitative, remettre les groupuscules rétrogrades à leur place, leur expliquer que si le TGV ne fonctionne pas parfaitement, on cherche à l'améliorer plutôt que de remettre une machine à vapeur sur les rails qui ne peuvent plus les recevoir. Mais il ne faut pas rêver. M. de Robien serait plutôt enclin à revendiquer une égalité de traitement pour Léo et Léa, ce couple hilarant, ou suggérer une autre télé réalité dans la ferme de TF1.

L'école de la République est bien mal traitée dans les médias. Les pièges à bêtas se multiplient. Il faudra aux démocrates, aux progressistes, aux pédagogues beaucoup de

courage et de détermination pour sauver l'École. Mais il est grand temps de se mobiliser, de faire preuve de courage politique au sens le plus noble du terme, car le mal est presque fait. Le libéralisme et la marchandisation ont commencé à occuper les lieux. Avec le soutien de France 2...

**Pierre FRACKOWIAK<sup>1</sup>** ■■■

<sup>1</sup> Ce texte est publié en accord et sous la seule responsabilité de son auteur, Pierre FRACKOWIAK, Inspecteur de l'Éducation Nationale, SI-EN UNSA Éducation, dont on peut trouver les écrits sur différents sites : SI-EN UNSA Education, REVEIL, PRISME, etc.. (NDLR)